Учитель-дефектолог: Новикова Елизавета Геннадьевна

Класс: II «А» (III год обучения)

Предмет: литературное чтение

Тип урока: первичное знакомство с литературным рассказом 1 урок

(2 часа на изучение по КТП)

Тема урока: В. Драгунский «Англичанин Павля»

Цель:

* познакомить с содержанием рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля», учить оценивать поступки и действия героя, составлять характеристики героев.

Задачи:

* учить выделять основную мысль произведения, характеризовать героев и их поступки;
* развивать умение делать выводы, подтверждать ответ примером из текста;
* отработка навыка правильного, беглого чтения;
* развивать связную речь через ответы на вопросы и пересказ;
* корректировать недостатки мыслительной деятельности – памяти, восприятия;
* воспитывать положительные черты характера, формировать представление о таком качестве, как хвастовсто.

1. Методы обучения: словесные, наглядные, практические

Ход урока

* 1. Организационный этап
* Проверьте, все ли готовы к уроку. У всех ли порядок на парте? Никто не забыл о сохранении правильной осанки? Почему важно соблюдать правильную посадку во время урока?
* Если все готовы, можем начинать урок.

Речевая разминка

Лена искала булавку,

А булавка упала под лавку,

Под лавку залезть было лень,

Искала булавку весь день.

Прослушайте скороговорку. О чем идет в ней речь? Что такое булавка? Почему Лена искала ее весь день?

1. Проверка домашнего задания.

Выполнение теста по рассказу Н. Носова «Федина задача»

* 1. Как звучит фамилия главного героя рассказа?

А. Носов

Б. Рыбкин

В. Уткин

2. Как зовут сестру Феди?

А. Зина

Б. Поля

В. Рина

3. Что передавали по радио?

А. Песни

Б. Новости

В. Погоду

4. Какую песню услышал мальчик по радио?

А. Про комара

Б. Про блоху

В. Про клопа

4. Физкультминутка (нейропсихологические упражнения)

5. Сообщение темы урока. Целеполагание.

Сегодня мы продолжим изучение веселых и забавных произведений. Мы познакомимся с рассказом В. Драгунского «Англичанин Павля».

Мы с вами прослушаем рассказ (аудиозапись), оценим действия и поступки главных героев, определим главную мысль и будем готовиться к работе над рассказом.

В произведениях В. Драгунского его герои веселые, забавные и озорные ребята. Можно сказать, что автор рассказа В. Драгунский писатель-юморист.

1. «Найди лишнее» (карточка-задание на внимание).

Каких героев в рассказе «Англичанин Павля» не было?

1. Фронтальное чтение части рассказа учащимися.

Обсуждение рассказа.

Было ли вам смешно, весело, грустно? Когда и почему?

1. Словарная работа

Взрезал – надрезал;

Напыжился – напрягся, заважничал;

Опешил – растерялся от неожиданности, испуга;

Прочепушил – возможно, от чепухи ( ш // х)

Пионеры – дети состоящие в детской организации; (пионер – первый)

Лапта – русская игра в маленький мяч, который отбивают битой;

Ливерпуль Города, находящиеся в

Манчестер Англии.

1. Чтение диалогов учащимися молча (найдите эти диалоги в рассказе и прочитай).
2. Физкультминутка (нейропсихологические упражнения)
3. Анализ произведения

Расскажите, как Денискина семья собиралась праздновать 1 сентября?

Как вы понимаете выражение «зарезать арбуз», «арбузный ломоть»?

Так почему рассказ называется «Англичанин Павля»?

1. Подведение итогов. Рефлексия (Что понравилось в рассказе?)

На следующем уроке мы продолжим работать с рассказом, будем учиться читать по ролям, отвечать на вопросы и пересказывать.

Приложение

***Мама  
Папа***

***Бабушка  
Денис  
Павел  
Автор***

***Сосед***

Выполнение теста по рассказу Н. Носова «Федина задача»

* 1. Как звучит фамилия главного героя рассказа?

А. Носов

Б. Рыбкин

В. Уткин

2. Как зовут сестру Феди?

А. Зина

Б. Поля

В. Рина

3. Что передавали по радио?

А. Песни

Б. Новости

В. Погоду

4. Какую песню услышал мальчик по радио?

А. Про комара

Б. Про блоху

В. Про клопа

Выполнение теста по рассказу Н. Носова «Федина задача»

* 1. Как звучит фамилия главного героя рассказа?

А. Носов

Б. Рыбкин

В. Уткин

2. Как зовут сестру Феди?

А. Зина

Б. Поля

В. Рина

3. Что передавали по радио?

А. Песни

Б. Новости

В. Погоду

4. Какую песню услышал мальчик по радио?

А. Про комара

Б. Про блоху

В. Про клопа

Выполнение теста по рассказу Н. Носова «Федина задача»

* 1. Как звучит фамилия главного героя рассказа?

А. Носов

Б. Рыбкин

В. Уткин

2. Как зовут сестру Феди?

А. Зина

Б. Поля

В. Рина

3. Что передавали по радио?

А. Песни

Б. Новости

В. Погоду

4. Какую песню услышал мальчик по радио?

А. Про комара

Б. Про блоху

В. Про клопа

Выполнение теста по рассказу Н. Носова «Федина задача»

* 1. Как звучит фамилия главного героя рассказа?

А. Носов

Б. Рыбкин

В. Уткин

2. Как зовут сестру Феди?

А. Зина

Б. Поля

В. Рина

3. Что передавали по радио?

А. Песни

Б. Новости

В. Погоду

4. Какую песню услышал мальчик по радио?

А. Про комара

Б. Про блоху

В. Про клопа

***Викторина «Англичанин Павля»***

1. **От чьего лица ведется рассказ?**

* Дениски
* Автора
* Павлика

1. **В честь какого праздника было решено «зарезать арбуз»?**

* первого сентября
* дня рождения
* наступления каникул

1. **Кто пришел к Дениске в гости, когда он ел арбуз?**

* Мишка
* Павлик
* Катя

1. **Как отреагировал Дениска и его родители, когда в комнату вошел Павля?**

* страшно обрадовались
* страшно огорчились
* не обратили на него внимания

1. **Чем все лето занимался Дениска?**

* учил уроки
* играл в лапту
* учил английский

1. **С кем Павля занимался английским языком?**

* со студентом Севой
* с репетитором
* с мамой

1. **Сколько месяцев изучал английский язык Павля?**

* три
* два
* один

1. **На сколько похудел Павлик пока изучал английский язык?**

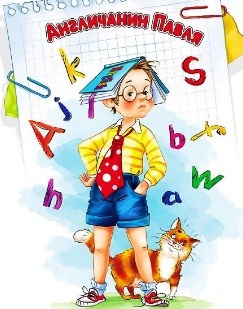
* на 100 граммов
* на 300 граммов
* на 200 граммов

1. **Павля знал, как сказать по-английски:**

* один, два, три
* спасибо
* Петя

1. **Как папа Дениски называл в шутку Павлика?**

* Павля - Шмакодявля
* Павлик - Лавлик-Зяблик
* Павля - Бородавля



**АНГЛИЧАНИН ПАВЛЯ**

ДИАЛОГИ

– Ах, люблю я арбуз. Даже очень. Мне бабушка никогда не дает его вволю поесть.

– А почему? – спросила мама.

– Она говорит, что после арбуза у меня получается не сон, а сплошная беготня.

– Правда, – сказал папа. – Вот поэтому-то мы и едим арбуз с утра пораньше. К вечеру его действие кончается, и можно спокойно спать. Ешь давай, не бойся.

– Я не боюсь, – сказал Павля.

– Вот, Дениска, учись. Это тебе не лапта!

– Молодец, – сказал папа. – Уважаю!

Павля прямо засиял.

– К нам в гости приехал студент, Сева. Так вот он со мной каждый день занимается. Вот уже целых два месяца. Прямо замучил совсем.

– А что, трудный английский язык? – спросил я.

– С ума сойти, – вздохнул Павля.

– Еще бы не трудный, – вмешался папа. – Там у них сам черт ногу сломит. Уж очень сложное правописание. Пишется Ливерпуль, а произносится Манчестер.

– Ну да! – сказал я. – Верно, Павля?

– Мы до «спасибо» еще не дошли, – сказал Павля. – Очень трудное пропо-ви-сание.

Тогда я сказал: – Павля, а научи-ка меня, как по-английски «раз, два, три».

– Я этого еще не изучил, – сказал Павля.

– А что же ты изучил? – закричал я. – За два месяца ты все-таки хоть что-нибудь-то изучил?

– Я изучил, как по-английски «Петя», – сказал Павля.

– Ну, как?

– «Пит»! – торжествующе объявил Павля. – По-английски «Петя» будет «Пит». – Он радостно засмеялся и добавил: – Вот завтра приду в класс и скажу Петьке Горбушкину: «Пит, а Пит, дай ластик!» Небось рот разинет, ничего не поймет. Вот потеха-то будет! Верно, Денис?